



CONTA PRA NÓS



COMO AS CRIANÇAS AVALIAM ESSA IGREJA?

CARTILHA SERIADA PARA ESCUTA DAS CRIANÇAS



COMO AS CRIANÇAS AVALIAM ESSA IGREJA?

CARTILHA SERIADA PARA ESCUTA DAS CRIANÇAS

O Instituto Lado a Lado produziu originalmente em 2014 as Dinâmicas compiladas nesta cartilha, como recurso metodológico usado na **Campanha Igreja Amiga das Crianças**.

REALIZAÇÃO



APOIO



APRESENTAÇÃO

A sua igreja é amiga das crianças?

Antes de responder, pergunte a elas!

Mas calma... vamos te explicar por que a igreja deve ser amiga da criança e o que devemos fazer para que isso aconteça. **Amizade é algo muito importante para todos nós.**

E Helen Keller, a menina que ficou cega e surda aos 18 meses de idade e que, com a ajuda de sua tutora Anne Sullivan, veio a se tornar uma grande escritora, filósofa e conferencista, disse certa vez: "Eu prefiro andar no escuro com um amigo do que sozinha na luz."



"Amizade é desnecessária, como a filosofia, como a arte... Não tem valor para a sobrevivência, antes, ela é uma daquelas coisas que dá valor à sobrevivência." C.S. Lewis

No entanto, amizade é mais fácil de pregar do que praticar. Sim, porque amizade exige uma via de mão dupla, uma disposição de conhecer e se deixar conhecer, dar e receber afeição, dar e receber cuidado, ter interesse pelo outro e ser o alvo das atenções do outro. Amizade requer tempo e atenção, duas coisas que temos grande dificuldade de administrar hoje em dia!

Contudo, Jesus não nos isenta da obrigação de sermos amigos uns dos outros, pelo contrário, ele aumenta a importância disto quando diz "Ninguém tem maior amor do que este, de dar alguém a sua vida pelos seus amigos." João 15:13

Quando eu e você nos declaramos "cristãos" estamos também dizendo que nosso exemplo a ser seguido é Cristo, o amigo maior. Jesus já sabia que seria difícil pra gente captar esta mensagem. Como se seu exemplo de vida não fosse o bastante, Jesus fez questão de afirmar isso em João 15.14.



"Vós sereis meus amigos, se fizerdes o que vos mando." (João 15.14)

Então, pensando numa igreja que se propõe a ser amiga da criança, o que ela deve fazer? Simples! Basta seguir o exemplo de Jesus e obedecer a Ele no que diz a respeito das crianças.

O que Jesus fez quando os discípulos tentaram controlar a situação para que as crianças não o incomodassem?

"Quando Jesus viu isso, ficou indignado e lhes disse: 'Deixem vir a mim as crianças, não as impeçam; pois o Reino de Deus pertence aos que são semelhantes a elas. Digo-lhes a verdade: Quem não receber o Reino de Deus como uma criança, nunca entrará nele'. Em seguida, tomou as crianças nos braços, impôs-lhes as mãos e as abençoou."

DEFINIÇÕES

O que é uma 'igreja amiga das crianças'?

Uma igreja que se propõe a ser amiga da criança precisa praticar estas cinco características de Jesus: a escuta, a inclusão, o toque, a benção e o serviço.

ESCUITA



Igreja disposta a ouvir as crianças e adolescentes

“Quando Jesus viu isso, ficou indignado...”

A famosa bronca que Jesus deu em seus discípulos por estarem tentando conter as crianças, começa com a percepção da situação. Para tanto, ele viu, ouviu, prestou atenção. Não é possível prestar atenção a tudo que acontece ao nosso redor. Por isto, nosso cérebro filtra o que vê, escuta e registra. E isto é feito com base numa escala de prioridades.

Sua igreja tem dificuldade em ouvir as crianças preferindo sempre falar por elas e para elas sobre o que devem sentir, pensar e fazer? Se elas não são ouvidas e valorizadas no que pensam, por que levar a sério o que os adultos querem lhes ensinar?



Para pensar: *Se soubermos ouvir, elas nos ensinarão mistérios do Reino de Deus!*

- ✓ *O Espírito Santo de Deus está limitado a realizar o seu trabalho apenas por meio dos adultos?*
- ✓ *Existem modelos bíblicos de atuação divina por meio da criança?*
- ✓ *Se elas confiarem a nós os seus segredos, poderemos protegê-las melhor?*

ACOLHE E INCLUI



Igreja que acolhe e inclui todas as crianças, sem discriminação

“Deixem vir a mim as crianças, não as impeçam...”

Obedecer às ordens de Jesus de “deixar” e “não impedir” exige esforço intencional porque os adultos podem, com facilidade, se tornar obstáculos. Isto significa incluir TODAS as crianças, não só aquelas que estão dentro dos nossos padrões sociais e comportamentais.



Para pensar: Sua igreja se empenha para buscar as crianças e adolescentes que enfrentam mais obstáculos para chegar até ao “aprisco” e conhecer o Bom Pastor?

E quem são as crianças que enfrentam maiores obstáculos para ir à Igreja?

- ✓ As que não têm família na igreja
- ✓ As que não têm quem as leve, mesmo tendo a permissão dos pais
- ✓ As que são mais pobres e que, portanto, precisam de ajuda para participar das programações da igreja
- ✓ As que têm necessidades especiais

PROTEGE E RESTAURA



Igreja que se esforça para se tornar um espaço de proteção e cuidado

“Em seguida, tomou as crianças nos braços...”

Ele “tomou as crianças nos braços”! Bem, a mulher hemorrágica pressupôs acertadamente que ‘tocar’ as vestes de Jesus lhe traria a cura. O toque de Jesus é restaurador! A igreja amiga se engaja no trabalho de fortalecimento e restauração emocional das crianças e adolescentes. Ela prepara pessoas para atuarem com as que estão sofrendo, ou que foram vítimas de maus-tratos. Ela trabalha na prevenção para que a própria igreja não abrigue práticas prejudiciais para as crianças.



Para pensar: As crianças e adolescentes passam por muitos tipos de dores:

- ✓ A dor do abandono. “Eu não sou de ninguém”.
- ✓ A dor da insignificância. “Eu não sou importante”.
- ✓ A dor das perdas. “Eu não posso chorar, ninguém vai entender”. Etc.

ABENÇOA E INTERCEDE



Igreja que busca abençoar as crianças e adolescentes *de forma integral*

“... E as abençoou...”

Veja como Jesus define sua amizade com seus discípulos em João 15.15: “Já vos não chamarei servos, [...]; mas tenho-vos chamado amigos, **porque tudo quanto ouvi de meu Pai vos tenho feito conhecer.**” Uma igreja amiga investe no discipulado e formação espiritual das crianças de forma a ajuda-las a aprofundar o seu conhecimento do Pai. O ministério com as crianças precisa ser levado a sério, com pessoal preparado e dedicado. Toda a igreja precisa se envolver dando cobertura espiritual em oração.

A igreja local precisa ser um espaço em que duas coisas acontecem: desfrutamos da bênção que é ter as crianças em nosso meio e protegemos as crianças de situações nocivas ao seu bem-estar.



Para pensar: *As crianças, assim como foi com Jesus (Lc 2.52), precisam crescer:*

- ✓ *Em sabedoria (desenvolvimento intelectual)*
- ✓ *Em estatura (desenvolvimento físico)*
- ✓ *Em graça para com Deus (desenvolvimento espiritual)*
- ✓ *Em graça para com os homens (desenvolvimento social)*

PROMOVE E ENCORAJA



Igreja que incentiva a participação de crianças e adolescentes em sua missão

“... impôs-lhes as mãos...”

Impor as mãos é um gesto de envio, de autoridade concedida para ir realizar uma missão. Jesus impôs suas mãos sobre as crianças. As crianças são parte do Corpo de Cristo e como tal precisam do corpo para abençoar e serem abençoadas no exercício de seus dons.

Uma igreja amiga reconhece que as crianças também são chamadas e capazes de desenvolver seus dons espirituais. As crianças não só são capazes como também quando lhes é dado a oportunidade, trazem grande entusiasmo para o serviço cristão.



Para pensar: *Quando a criança participa...*

- ✓ *Ela aumenta seu sentido de pertencimento*
- ✓ *Ela tem experiências importantíssimas com Deus*
- ✓ *Ela abençoa na mesma medida que é abençoada pela igreja*

ESCLARECIMENTOS

O que é uma dinâmica de escuta e para quem ela foi elaborada?

Todas as Escutas, disponíveis nas cartilhas oferecidas pela Rede Mãos Dadas (RMD), são apenas ferramentas que visam estimular a igreja local a pensar e a se sentir motivada a melhorar o acolhimento das crianças e dos adolescentes (faixa etária que representa, segundo o IBGE, aproximadamente 27% dos evangélicos no Brasil).

É fundamental que a liderança da igreja esteja ciente e participe da organização e realização das dinâmicas. Para que a uma **escuta** seja bem-sucedida, há dois lados: os que ouvirão e os que farão suas opiniões conhecidas. Neste caso, os adultos serão os ouvintes, as crianças e os adolescentes expressarão suas opiniões sobre sua experiência como filhos daquela igreja. Para realização da escuta em sua igreja, estes dois grupos, adultos e crianças (incluindo-se neste último os adolescentes), devem entender o motivo da escuta. Trata-se de uma dinâmica, no estilo brincadeira, com resultados que podem alegrar ao Bom Pastor!

A CARTILHA

O que você encontra nesta cartilha?

Esta cartilha contém orientações para serem usadas com as crianças de uma congregação, tendo como pontos de partida os seguintes princípios:

1. Escutar é algo difícil para o adulto.
2. Ser escutada é algo importantíssimo para toda criança.
3. Podemos fazer isto em grupo de forma prazerosa.

ESCUTA COLETIVA: “Como as crianças avaliam essa igreja”

- A. PLANEJAMENTO E PREPARO - Detalhamento sobre o preparo que antecede à realização das dinâmicas em si.
- B. REALIZAÇÃO
 1. DINÂMICA COM CARTAZES ([Anexo 1](#))
 2. DINÂMICA COM CAIXINHAS ([Anexo 2](#))
- C. COMO TABULAR OS DADOS
 - Dinâmica com cartazes ([Anexo 3](#))
 - Dinâmica com caixinhas ([Anexo 4](#))

PLANEJAMENTO E PREPARO

Se você se sente motivado(a) a mobilizar a sua igreja para esta escuta sugerimos que primeiro você deve:

CERTIFICAR-SE de que entendeu *“O que é uma Igreja amiga da criança?”* E em caso de dúvida, volte ao início desse documento e releia-o para compreender nossas premissas e valores.

CONVERSAR COM SEU PASTOR e busque o apoio de alguns líderes. Às vezes as pessoas se sentem tocadas a mudar algo na igreja e logo se desanimam porque acham que o pastor não demonstra apoio. Às vezes é o pastor ou pastora que sente o desânimo e percebe resistência por parte de seus líderes. É necessário perseverar e nunca abrir mão do diálogo. Mudanças incomodam as pessoas. Há muitas frentes de trabalho para serem administradas numa igreja local e pouco tempo tanto de membros como da liderança para que todas estas frentes recebam atenção. Isto não é novo. Jesus teve de trabalhar com resistência, opressões e, no entanto, os quatro evangelhos registram vários encontros dele com as crianças. Ou seja, Ele deu atenção especial para elas.

AGENDAR UMA DATA para realizar a escuta. Você pode realizar a qualquer tempo no ano, desde que agende e se programe para “preparar” o material que irá precisar antes de começar a realizá-la. Veja o roteiro para duas dinâmicas de escuta coletiva. Para escolher entre elas, dê uma olhada no quadrinho abaixo.

	A Dinâmica com Cartazes e Caixinhas	B Dinâmica com Caixinhas
Quantas crianças podem participar?	Número grande ou pequeno de crianças	Número grande ou pequeno de crianças
Quanto tempo gasto com a dinâmica em si?	Aproximadamente 1 hora	De 30 a 40 minutos Dependerá do número de crianças envolvidas
Quanto tempo com tabulação de dados?	30 minutos a 1 hora	15 minutos
Quais as formas de apresentar o resultado?	Power Point na Igreja ou Relatório à Liderança	Power Point na Igreja ou Relatório à Liderança
Onde posso realizar a dinâmica? <i>(local e tipo de ambiente)</i>	Em espaços grandes ou abertos. Durante acampamentos, encontros, piqueniques ou EBF's.	Em espaço fechado! Durante Escola Dominical ou no Cultinho das Crianças
Nível de ruído gerado por essa dinâmica <i>(pelas crianças no processo de resposta)</i>	Médio	Baixo
Nível de dificuldade para montar <i>(pelo material a ser produzido e envolvimento de colaboradores)</i>	Médio a alto	Baixo



Importante: Qualquer uma das duas dinâmicas pode ser realizada e chegar ao mesmo resultado. Lembre-se apenas que cada uma se adequa a um espaço e a um momento específico.

BUSQUE A PARTICIPAÇÃO DAS PRÓPRIAS CRIANÇAS, e também pré-adolescentes, não só como os “eleitores” mas também como os promotores do evento. Envolve-os na organização e na divulgação do Dia da Escuta.

REALIZAÇÃO

DINÂMICA COM CARTAZES

1. **Forme** equipes. Você vai precisar de 10 voluntários. Cada um será o “responsável” de uma ou duas perguntas. A escuta tem 20 perguntas. Seria muito bom se você conseguisse um grupo variado de pessoas: crianças maiores, adolescentes, adultos, para agirem como “mesários”.
2. **Informe** à sua equipe que no dia da escuta cada um ficará ao lado de duas perguntas. O “mesário” voluntário ajudará a cada criança a entender a pergunta sempre que necessário. Para crianças menores ele deve explicar a pergunta antes da criança escolher a sua opção.
3. **Envolva** as crianças pedindo a elas que tragam caixas de fósforo comum (usadas ou novas, tanto faz). As caixinhas devem estar sem os fósforos, porém com a gavetinha dentro.



Use a lista de materiais a seguir como ‘checklist’ do que você precisará.

MATERIAIS	QUANTIDADE	CONFERE?
Caixinhas de fósforo (<i>vazias</i>)	40 caixas	
Papel vermelho (<i>suficiente para encapar 20 caixinhas</i>)	Suficiente	
Papel verde (<i>suficiente para encapar 20 caixinhas</i>)	Suficiente	
Grãos (<i>milho, feijão, etc</i>)	1/5 Kg	
Impressão ou cópias DAS 20 PERGUNTAS (Anexo 1)	16 folhas	
Cartolina para montar os cartazes (<i>divida cada cartolina ao meio para formar 20 cartazes</i>)	8 folhas	
Caneta tipo Pincel preta (<i>de retroprojeter ou marcador</i>)	1 caneta	
Cola bastão	1 tubo	
Fita adesiva (<i>para fixar os cartazes na parede</i>)	1 rolo	

4. **Confeccionando** os cartazes:

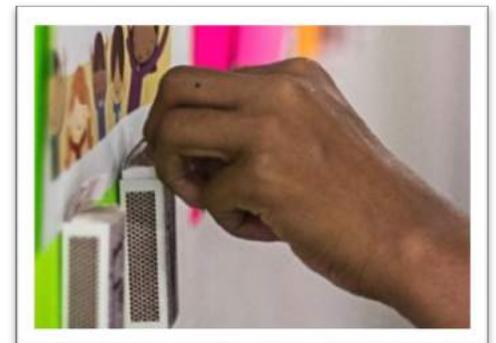
Peça às crianças para enfeitar cada caixinha. Serão duas caixinhas de fósforo, para cada pergunta, ou seja, 40 caixinhas ao todo. Metade são encapadas (ou coloridas) com a cor vermelha para indicar **FALSO** e a outra metade com a cor verde para indicar **VERDADEIRO**. Escreva um **F** na vermelha e um **V** na verde, bem visivelmente. Escreva na lateral das caixinhas, o número da pergunta que elas representarão para contagem posterior. As caixinhas deverão ser fixadas meio abertas formando uma gavetinha onde serão depositados os grãos de feijão. Cole a folha com a impressão de cada pergunta na cartolina (com auxílio de uma cola bastão) e fixe uma caixinha de cada cor (também com cola) na base deste cartaz.

5. **Fixando** os cartazes na parede: São 20 perguntas. Isto significa que você vai precisar de bastante espaço para que os cartazes não fiquem muito próximos. Se ficarem próximos demais, as crianças “votarão” baseadas no que virem o coleguinha da frente fazer, portanto, dê um espaço para garantir uma certa anonimidade.



6. **Organize seu pessoal** depois que as perguntas estiverem fixadas na parede. Eles precisam dar para as crianças os grãos necessários para fazer a votação. Dê apenas 20 grãos para cada criança.

7. **Dê as orientações** para a sua equipe sobre como proceder com a criança. O papel deles é ajudar a compreender a pergunta sem influenciar na resposta. Os seus “mesários” precisam ser cautelosos para não tentar ajudar a criança a dar a “resposta certa”. Não existe uma “resposta certa”, existe uma opinião das crianças e é isto que queremos descobrir.



8. **A ‘votação’**: A criança chegará a cada pergunta, fará a leitura e colocará o marcador (grãos de feijão, milho) na caixinha que preferir indicando sua opinião: verdadeiro ou falso. Seus voluntários deverão estar bem conscientes do conteúdo da pergunta para ajudar as crianças a compreendê-la, sempre que for necessário. Ele deverá também ler a pergunta em voz alta para a criança menor ou ajudar a criança maior a compreender o que está escrito.

9. **Anonimato** é sinônimo de respeito aqui! Enfatize para os “mesários” a importância do anonimato. Mesmo estando do lado da pergunta, o voluntário deverá dirigir o seu

olhar para o outro lado para não ver o momento em que a criança coloca o seu marcador na caixinha escolhida, mais ou menos como os comerciantes fazem quando estamos digitando nossa senha de cartão de crédito.

10. **Encerramento** da Sessão: Depois que as crianças terminarem de votar, você deverá fechar cada caixinha, retirar os cartazes da parede e realizar a contagem. No material deste kit você encontrará um cartaz já pronto para que as respostas sejam devolvidas à sua comunidade de fé. Este passo é muito importante e pode ser feito num momento de encontro, com ou sem uma palavra de um dos líderes. De qualquer forma, é importantíssimo que as crianças tenham acesso a estas informações afinal, elas se empenharam para colhê-las.
11. **Apresentação** dos Resultados: Por fim, ajude a sua igreja a interpretar a informação colhida, usando o guia em anexo. Talvez seja melhor marcar um dia posterior para dar o retorno para todos. Durante este intervalo você pode mostrar os resultados para o pastor ou para seus líderes. O mais importante é reservar tempo para conversar sobre os resultados de forma coletiva. O documento: “Como tabular os resultados da escuta?” vai ajudar você neste processo de diálogo. O que você busca é proporcionar um momento de reflexão coletiva sobre a igreja e a criança ali inserida, um momento prazeroso para a criança e muito produtivo para a igreja como um todo.
12. **Compartilhando**: O último passo é contar para a Rede Mãos Dadas como foi a sua escuta. Você vai entrar em nosso site no endereço www.maosdadas.org.br clicar em “Fale Conosco” e enviar uma mensagem com o título: Realizamos a Escuta e cadastrar seu melhor e-mail. A partir daí nós entraremos em contato com você pelo e-mail que nos informou.



REALIZAÇÃO

DINÂMICA COM CAIXINHAS

1. **Por que Caixinhas?** Com as caixinhas você pode fazer a escuta num momento de culto ou encontro, tendo as crianças sentadas em bancos (se o grupo for pequeno) ou reunidas em grupos de 10 crianças por grupo (se a turma for grande). O resultado pode ser dado em até 20 minutos e os adultos podem promover uma conversa imediata com as crianças. Para preparar a dinâmica você vai precisar da lista de materiais a seguir.

Use a lista como 'checklist' do que você precisará.

MATERIAIS	QUANTIDADE	CONFERE?
Caixas de fósforo grande, com separação na gaveta interna (e sem os fósforos)	10 caixas	
Papel colorset (verde)	1 folha	
Grãos de Milho	200g	
Grãos de Feijão PRETO	200g	
Impressão ou cópias DAS PERGUNTAS (Anexo 2)	10 perguntas	
Caneta tipo Pincel preta (de retroprojeter ou marcador)	1 caneta	
Cola bastão	1 tubo	
Fita adesiva (para fortalecer suporte de separação)	1 rolo	

2. **Como será feita a contagem de pontos?** A contagem é facilitada porque será sempre na base do número 10. Para cada pergunta serão 10 respostas. Com 10 perguntas serão totalizadas 100 respostas. A nota será sempre um número relativo a 100.
 - a. Se o grupo de crianças reunido for menor que 100, os grupos de 10 crianças poderão responder mais de uma pergunta, ou seja, receberão duas ou três caixinhas. Por exemplo, se o número total de crianças for 30 formando 3 grupos, um grupo responderá 4 perguntas, e os outros dois responderão 3 perguntas totalizando 10.
 - b. E o que fazer quando o último grupo não chega a 10 crianças? Por exemplo, temos 37 crianças. Neste caso o último grupo conterà 7 crianças. Para este grupo serão dadas as caixinhas para que votem da mesma forma. O que muda é a forma de contar seus votos no final. Você contará os votos positivos daquela caixinha e consultará a '**Tabela Pontuação**' (Anexo 3b), conforme modelo a seguir, para dar o valor que seria correspondente a um grupo com 10 crianças. Esta tabela foi feita a partir de cálculo matemático usando a regra de três.

3. **Monte a URNA.** Pegue a caixa de fósforo vazia. Reforce a separação usando fita adesiva. O importante é que os grãos de milho e de feijão não devem passar de um lado para o outro quando a caixinha é movimentada. Já que de um lado será a URNA já com votação. Agora cole no fundo da gaveta, lado direito da separação na caixinha, um quadrado de papel 'colorset' verde, escrito grande: URNA.
4. **Defina grão para V e grão para F.** Coloque do lado esquerdo 10 grãos de feijão e 10 grãos de milho. Você deve divulgar para a criança a cor que indica FALSO ou VERDADEIRO, para que ela vote. Isto quer dizer que você precisa deixar bem claro que grão significa FALSO e que cor significa VERDADEIRO. Por exemplo, se você usar só feijão, de duas cores diferentes, você deverá determinar que o feijão carioca (mais clarinho) será V (verdadeiro) e o feijão vermelho será F (falso).
5. **Pergunta em cima da caixinha.** Por último, imprima e cole a pergunta em cima da caixinha. A criança deverá ler a pergunta, abrir o compartimento dos grãos, escolher V ou F, e depositar o grão correspondente na URNA. É importante instruir as crianças a fazer isto discretamente para não influenciar os outros. Afinal, o voto é SECRETO!
6. **Passando a URNA para os colegas votarem.** Depois que a criança votar ela deve FECHAR a gaveta e passar a caixinha para seu colega.



**COMO AS CRIANÇAS
AVALIAM ESSA IGREJA?**

ANEXO 1

DINÂMICA COM CARTAZES

Imprima e utilize os cartazes das páginas a seguir.

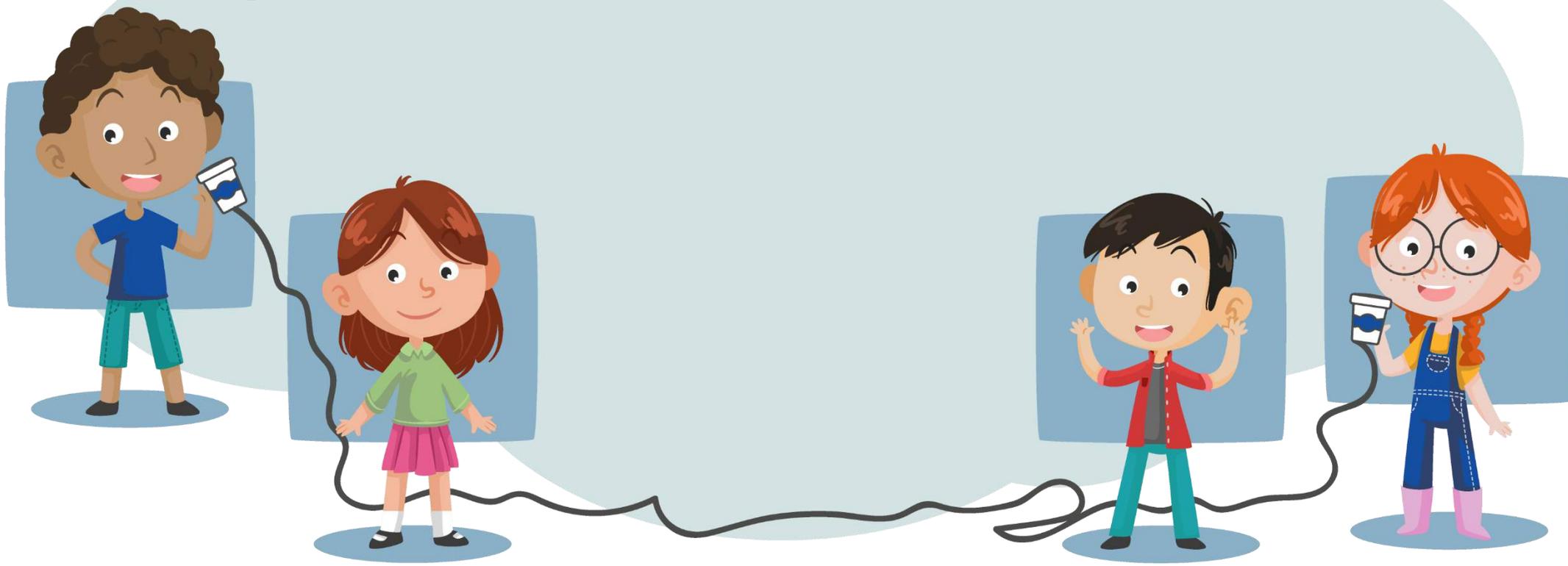
1. Os adultos da minha igreja querem saber a opinião das crianças e adolescentes. Eles querem saber o que pensamos, o que achamos e até nossas ideias e sonhos para o futuro da igreja.



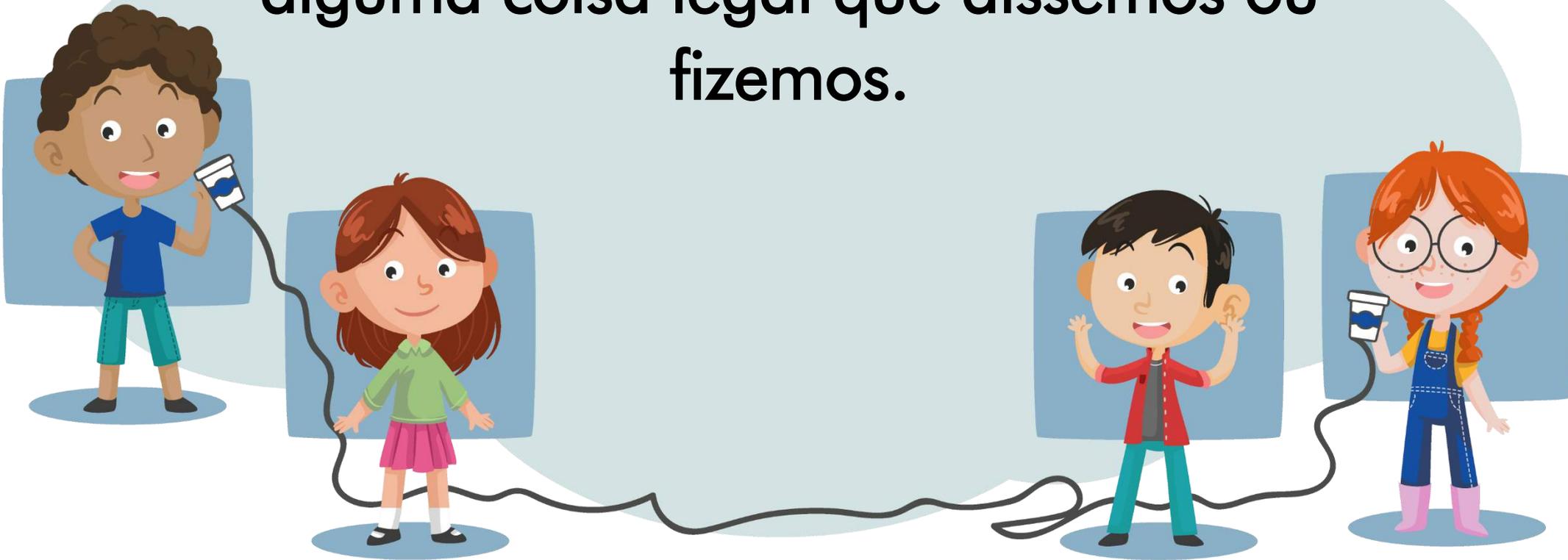
2. Nas atividades da igreja tem uma em que o grupo é pequeno, e isto me ajuda a sentir que algumas pessoas me conhecem de verdade e que percebem como estou me sentindo.



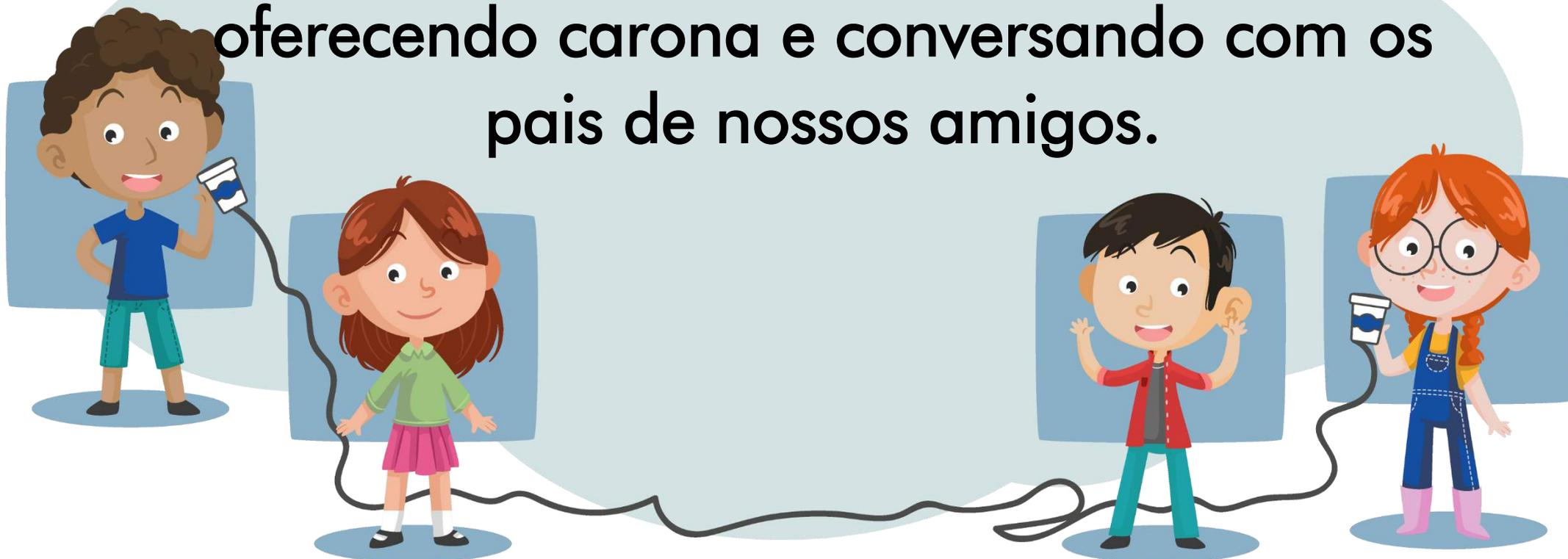
3. Se eu tiver uma dúvida sobre as coisas que eu acredito NÃO sinto liberdade para perguntar para alguém, porque não quero receber críticas ou uma bronca.



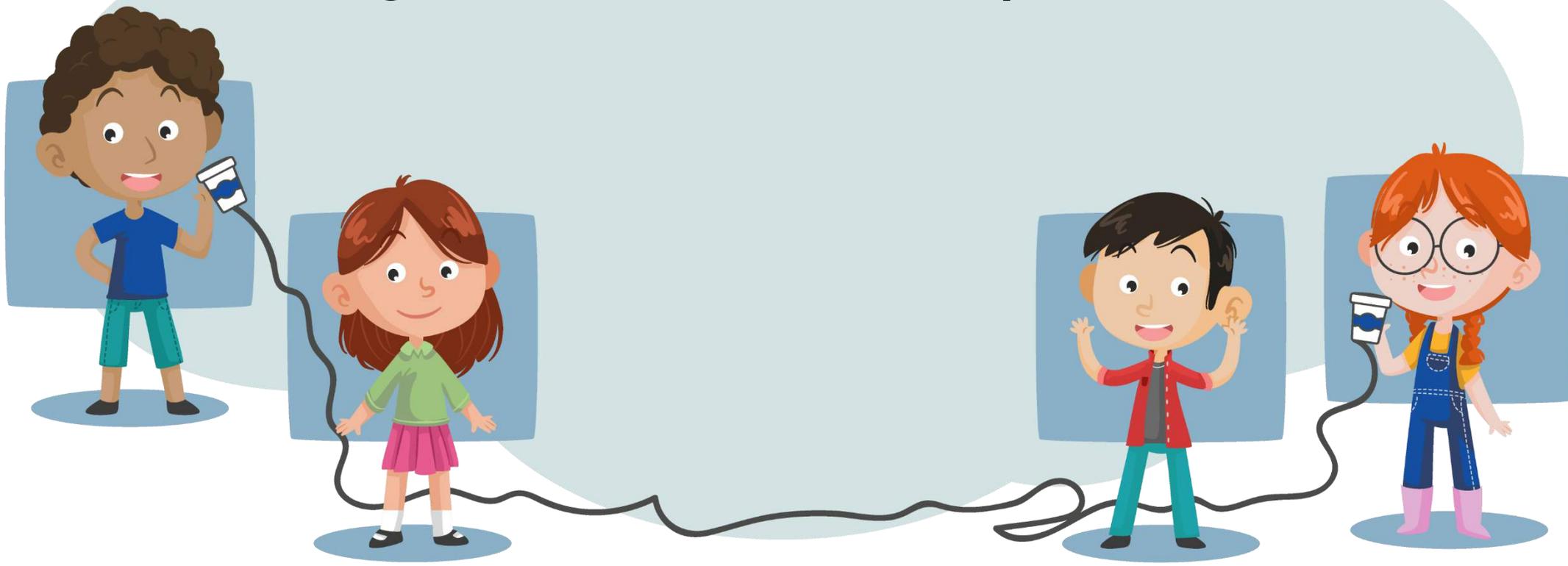
4. Eu sei que as pessoas na minha igreja nos observam porque, às vezes, ouço um adulto comentando com outro sobre alguma coisa legal que dissemos ou fizemos.



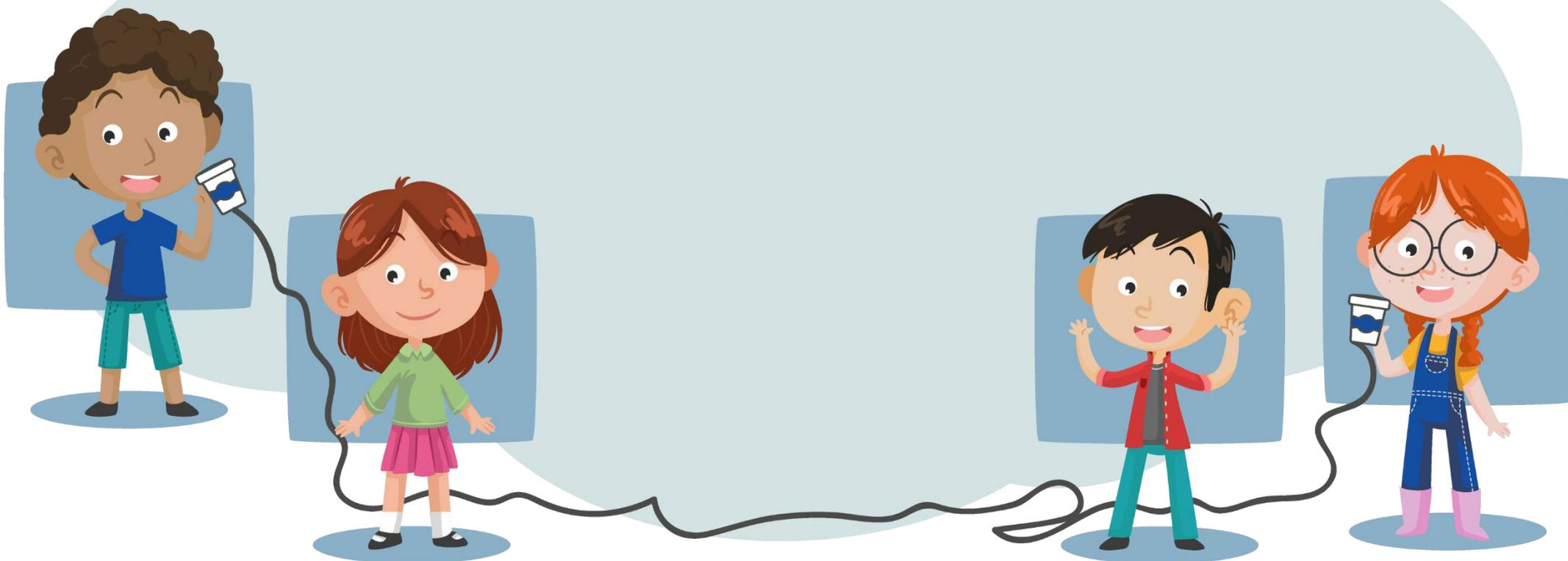
5. Os adultos da minha igreja incentivam as crianças e adolescentes a convidar nossos colegas e vizinhos para a igreja e estão dispostos a nos ajudar a trazê-los, oferecendo carona e conversando com os pais de nossos amigos.



6. As pessoas na minha igreja
NÃO tratam todas as crianças de forma igual.
Elas gostam de uns mais que outros.



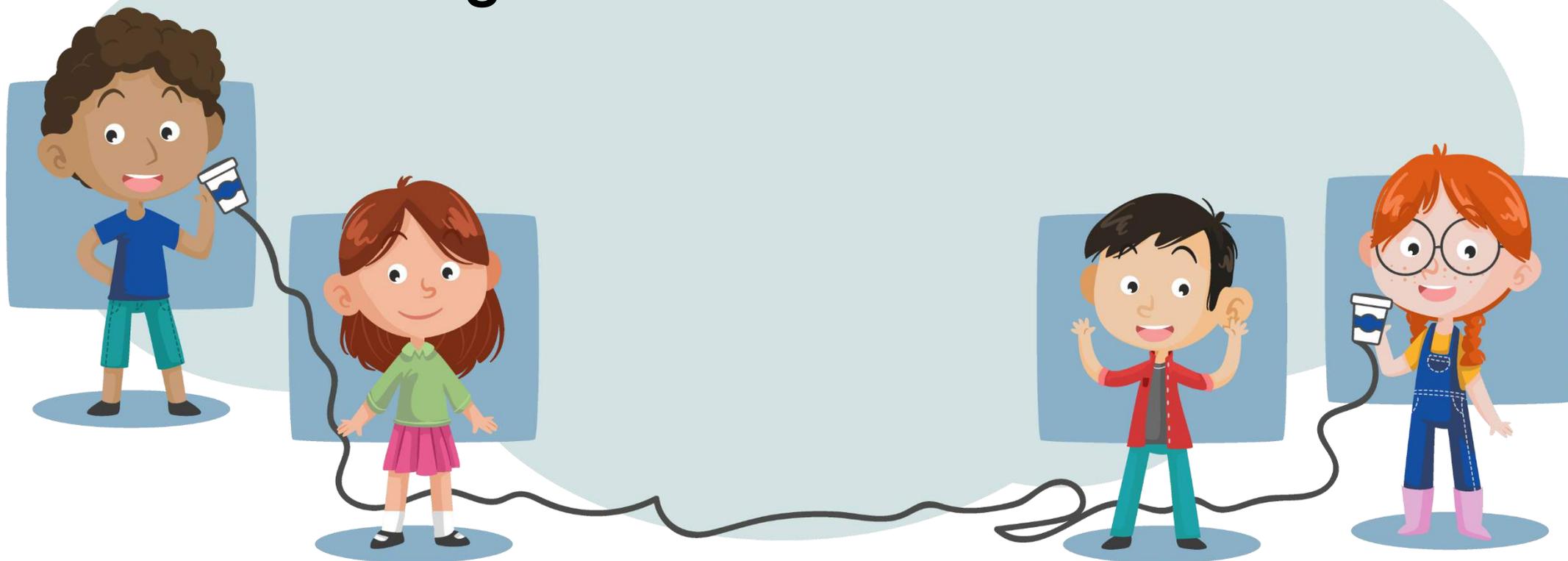
7. Eu gosto das atividades da minha igreja, elas não são chatas para as crianças e adolescentes.



8. Crianças e adolescentes com necessidades especiais (ex: cadeirante, surda, autista) não se sentem muito bem na minha igreja, porque às vezes nós **NÃO** damos atenção ou carinho para elas.



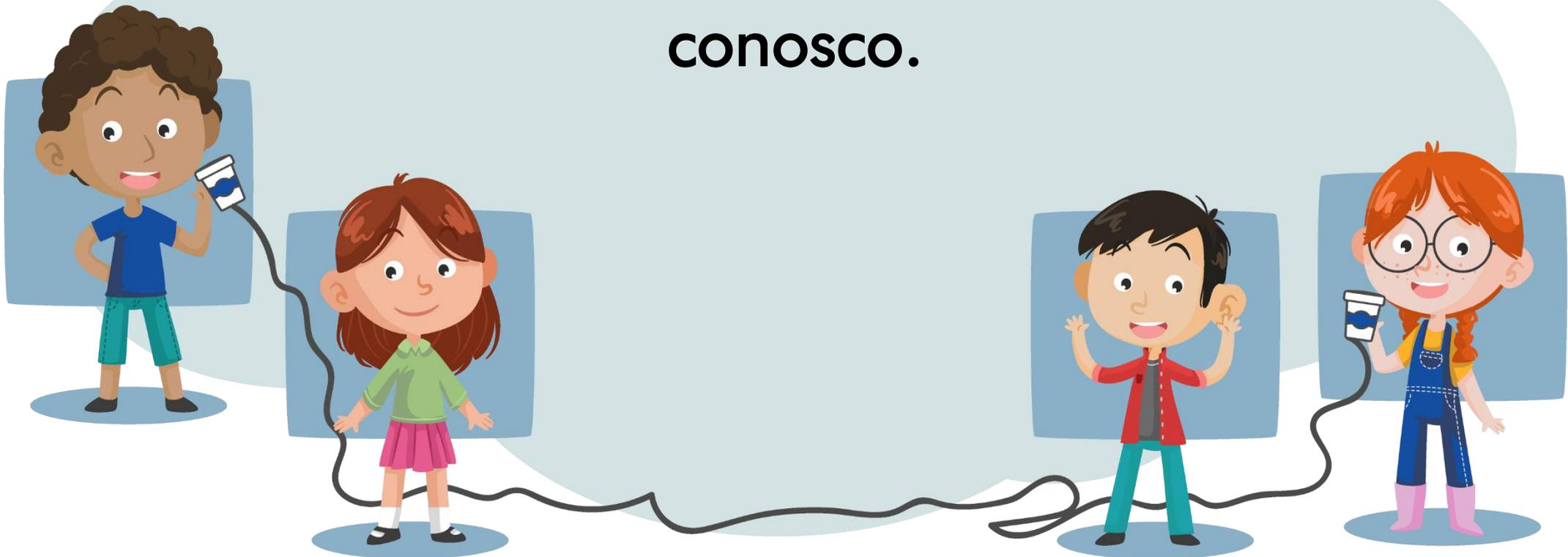
9. O pastor e os outros líderes da minha igreja querem que meus pais me tratem com carinho, orientação e firmeza, sem gritar ou bater em mim.



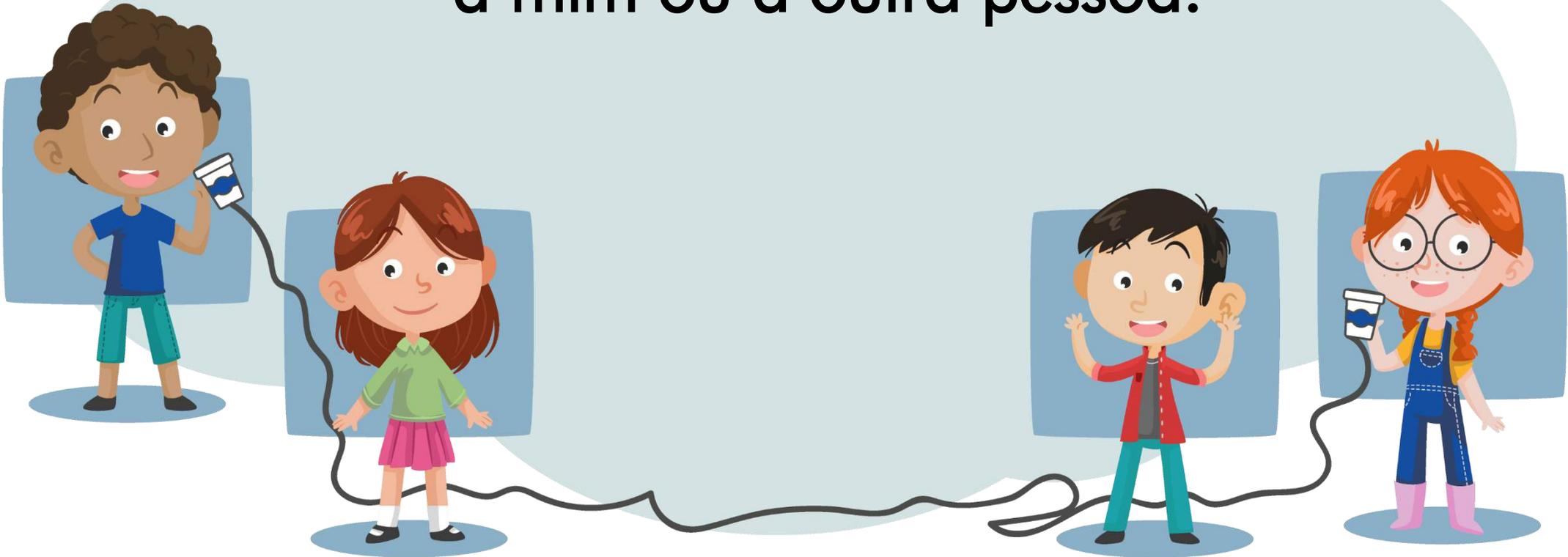
10. Eu tenho uma pessoa mais velha na igreja em quem eu confio.
Se eu estiver numa situação difícil, sei que posso contar para essa pessoa.



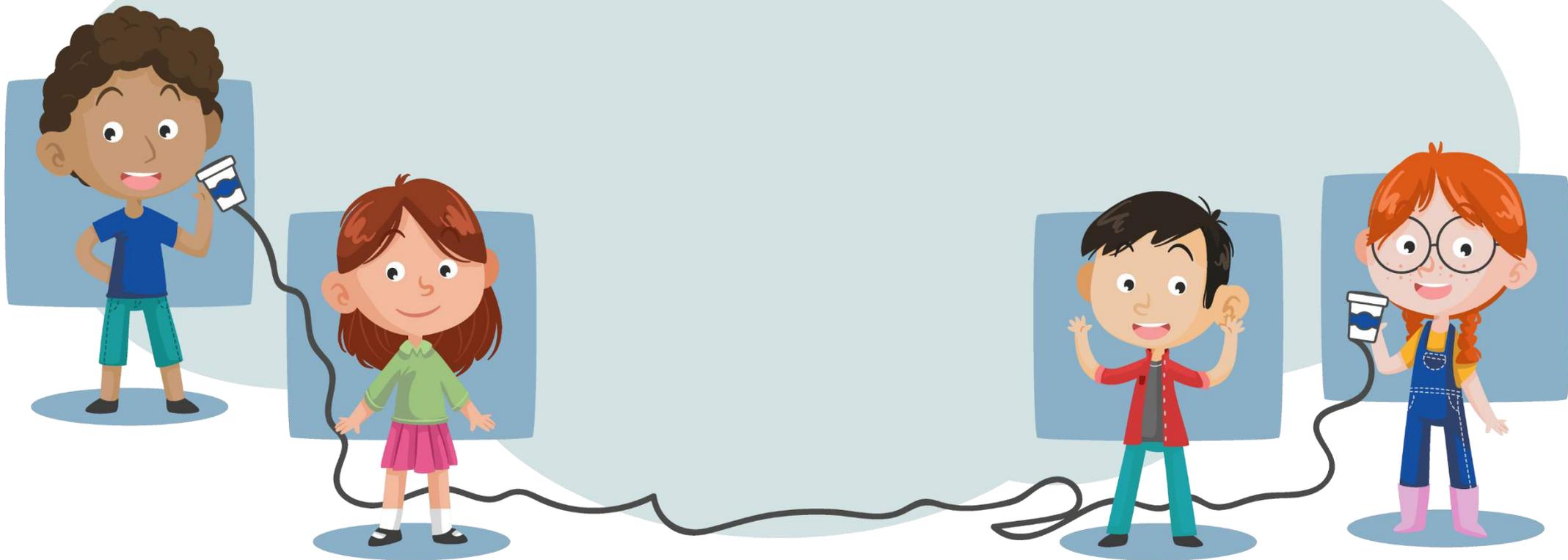
**11. Na minha igreja, as professoras
nos ensinam o que fazer se
alguém quiser fazer coisas erradas
conosco.**



12. Os professores da minha igreja me ensinam que segredos não podem ser guardados se fizerem mal a mim ou a outra pessoa.

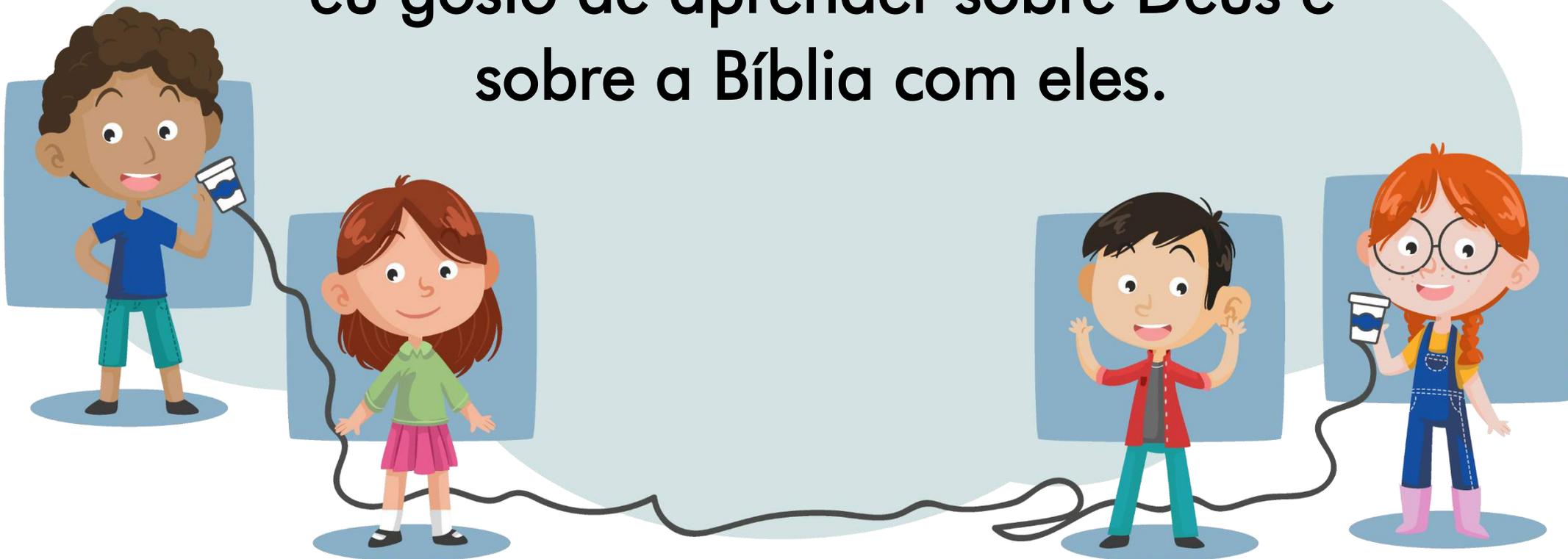


13. Eu NÃO consigo prestar atenção nas pessoas que pregam na minha igreja, porque elas falam de um jeito difícil de entender.



14. Alguns adultos na minha igreja gostam de nos ensinar.

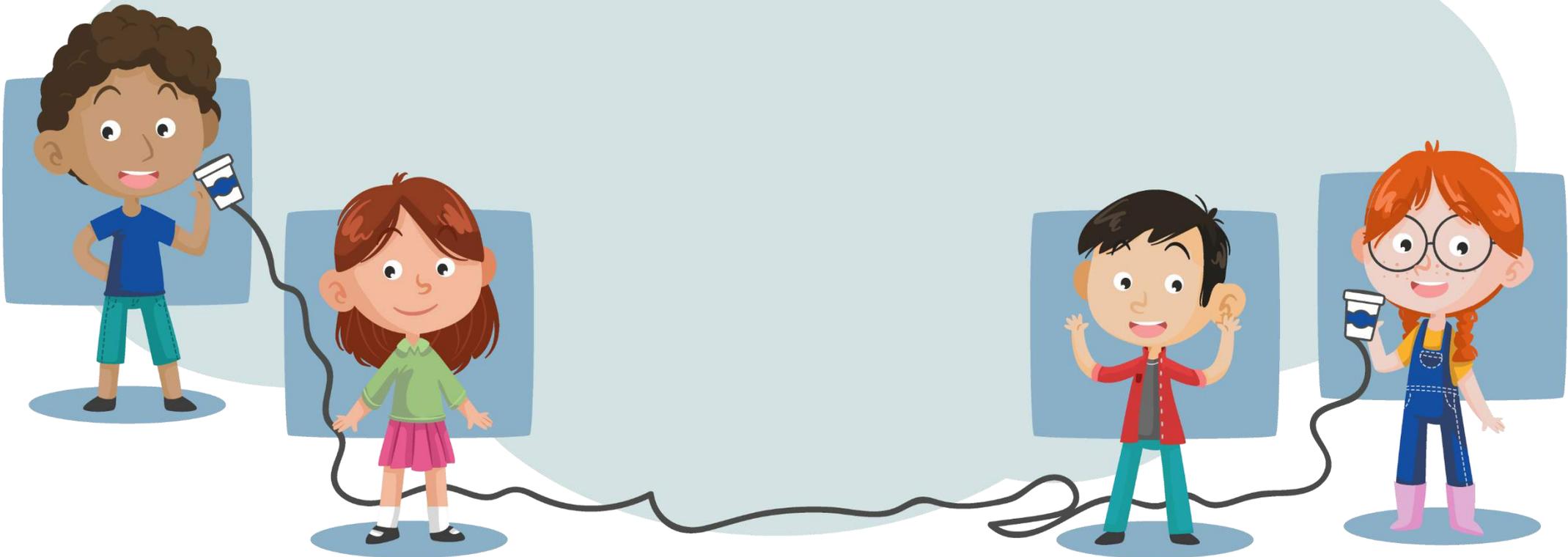
Eles são muito dedicados e por isto eu gosto de aprender sobre Deus e sobre a Bíblia com eles.



15. Na minha igreja os adultos querem ver as crianças e adolescentes se desenvolvendo em todas as áreas, por isto eles promovem atividades para nos incentivar com leitura ou esportes ou até matemática!

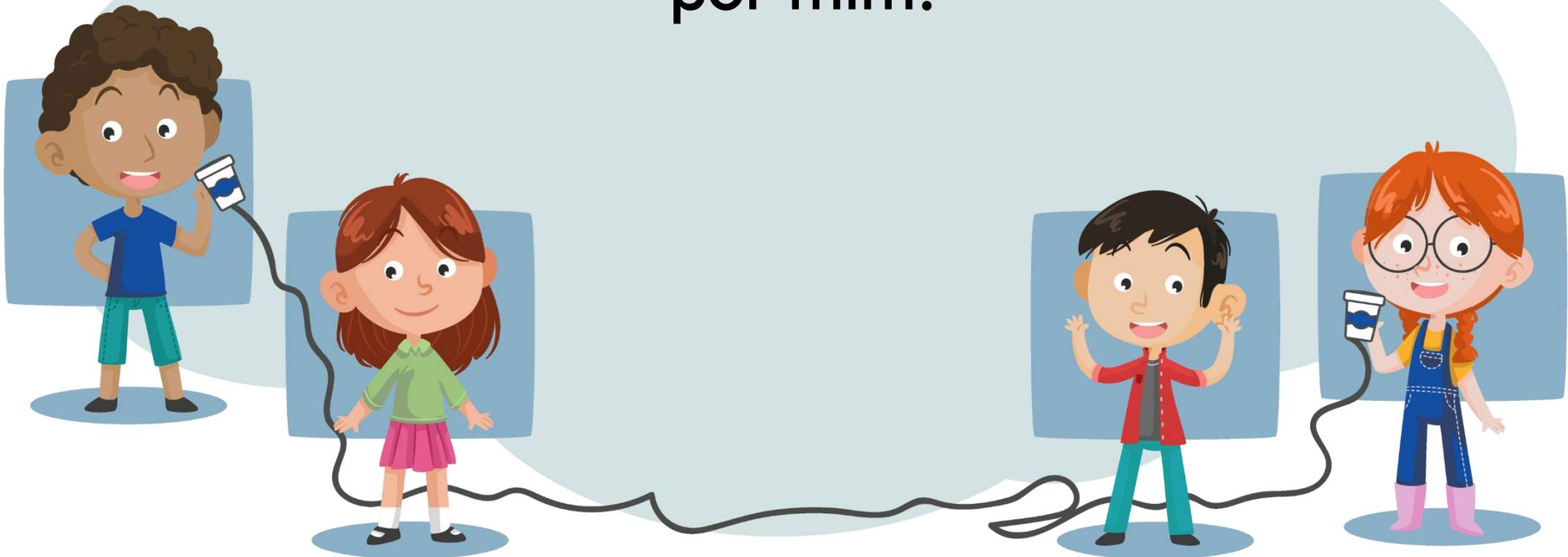


16. Na minha igreja as crianças e adolescentes participam tanto em atividades com os adultos, como em atividades para nossa idade.

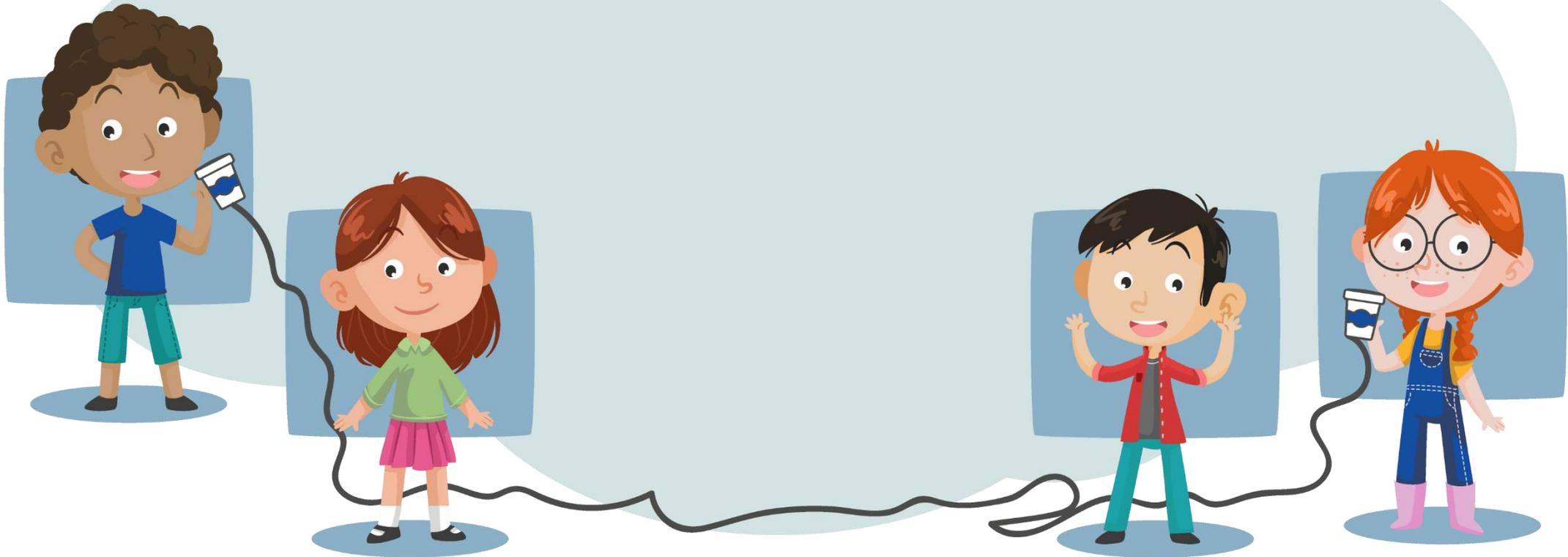


17. Na minha igreja os adultos oram por
crianças e adolescentes.

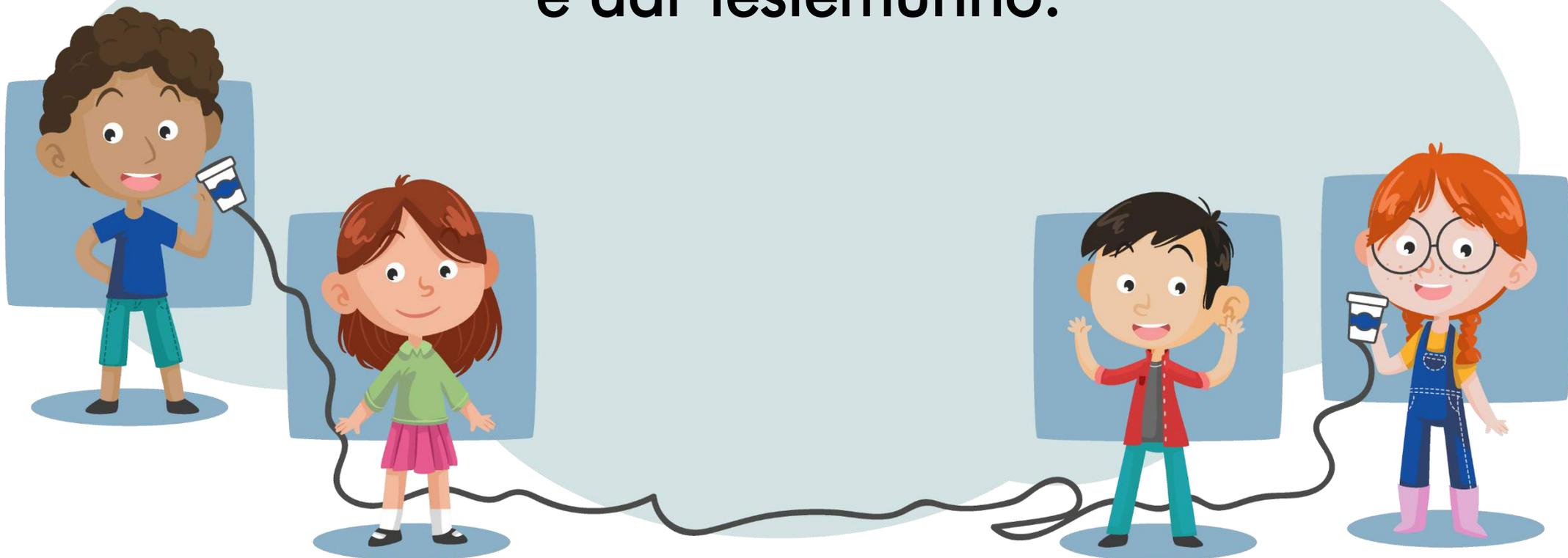
Eu sei que tem alguém na igreja orando
por mim!



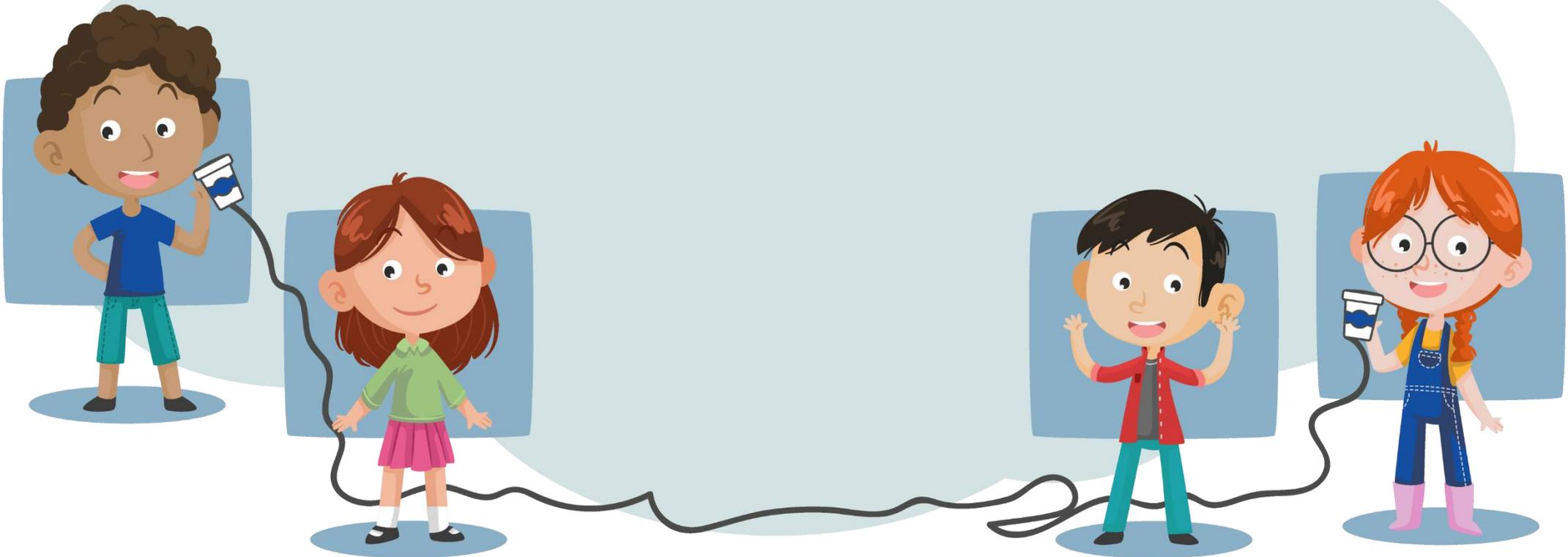
18. Os adultos de nossa igreja acreditam que as crianças e os adolescentes precisam esperar crescer para poder ajudar nas atividades da igreja.



19. Na minha igreja as crianças e adolescentes gostam de orar em voz alta, cantar lá na frente de vez em quando e dar testemunho.



20. Na minha igreja os adultos nos dizem que Deus usa as crianças para ensinar coisas espirituais para os outros, às vezes até para os próprios adultos.





**COMO AS CRIANÇAS
AVALIAM ESSA IGREJA?**

ANEXO 2

DINÂMICA COM CAIXINHAS

Imprima e utilize os cartazes das páginas a seguir.

Recortando as bordas e colando na parte de cima de caixas de fósforos vazias (aquelas caixas grandes)

1. Os adultos da minha igreja querem saber a opinião das crianças. Eles querem saber o que pensamos, o que achamos e até nossas ideias e sonhos para o futuro da igreja.



2. Se eu tiver uma dúvida sobre as coisas que eu acredito sinto liberdade para perguntar para alguém porque sei que não vou receber críticas ou uma bronca.



3. Os adultos da minha igreja incentivam as crianças a convidar nossos colegas e vizinhos para a igreja, e estão dispostos a ajudar-nos a trazê-los oferecendo carona e conversando com os pais dos amigos.



4. Eu gosto das atividades da minha igreja, elas **NÃO** são chatas para as crianças e adolescentes.



5. O pastor e os outros líderes da minha igreja querem que meus pais me tratem com carinho, orientação e firmeza, sem gritar ou bater em mim.



6. Os professores da minha igreja nos ensinam que segredos não podem ser guardados se fizerem mal a mim ou a outra pessoa.



7. Na minha igreja as professoras nos ensinam o que fazer se alguém quiser fazer coisas erradas conosco.



8. Alguns adultos na minha igreja gostam de nos ensinar.

Eles são muito dedicados e por isto eu gosto de aprender sobre Deus e sobre a Bíblia com eles.



9. Na minha igreja os adultos oram pelas crianças e adolescentes.

Eu sei que tem alguém na igreja orando por mim!



10. Na minha igreja os adultos nos dizem que Deus usa as crianças para ensinar coisas espirituais para os outros, às vezes até para os próprios adultos.





COMO AS CRIANÇAS AVALIAM ESSA IGREJA?

ANEXO 3

COMO TABULAR OS RESULTADOS

DINÂMICA DOS CARTAZES

Importante:

- ✓ As frases/perguntas dos cartazes foram agrupadas de acordo com as áreas.
- ✓ Siga as instruções dadas a seguir, para saber a nota de sua igreja em cada área como Amiga das Crianças.
- ✓ Leia o material seguinte, com explicações do que é o padrão bíblico para cada área e, assim, tenha ideias de como agir para que sua igreja seja ainda mais Amiga da Crianças.
- ✓ O ideal é que as ideias propostas sejam levantadas em uma reunião de equipe: com os responsáveis pelo Departamento Infantil de sua igreja, com professores de crianças e com líderes da igreja.

CALCULANDO O RESULTADO DA DINÂMICA, POR ÁREA.



ÁREA 'ESCUTA'

Aqui você completa com a contagem de grãos nas caixinhas

Quantidade de respostas iguais ao gabarito.

Nº de crianças que participou

Pergunta	Gabarito		
1	V	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	V	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	F	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	V	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Totais (soma):		<input type="text"/> A	<input type="text"/> B

Total da ÁREA: *Faça a conta a seguir, para achar a nota da sua igreja:*

$$\frac{\text{A}}{\text{B}} \div \frac{\text{B}}{\text{B}} = \text{_____} \times 100 = \boxed{\text{_____}} \%$$



ÁREA 'ACOLHE E INCLUI'

Aqui você completa com a contagem de grãos nas caixinhas

Quantidade de respostas iguais ao gabarito.

Nº de crianças que participou

Pergunta	Gabarito		
5	V	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	F	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	V	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	F	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Totais (soma):		<input type="text"/> A	<input type="text"/> B

Total da ÁREA: *Faça a conta a seguir, para achar a nota da sua igreja:*

$$\frac{\text{A}}{\text{B}} \div \frac{\text{B}}{\text{B}} = \text{_____} \times 100 = \boxed{\text{_____}} \%$$



ÁREA 'PROTEGE E RESTAURA'

Aqui você completa com a contagem de grãos nas caixinhas

Quantidade de
respostas iguais
ao gabarito.

Nº de crianças
que participou

Pergunta	Gabarito		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		

Totais (soma): **A** **B**

Total da ÁREA: *Faça a conta a seguir, para achar a nota da sua igreja:*

$$\frac{\text{A}}{\text{B}} \div \frac{\text{B}}{\text{B}} = \text{_____} \times 100 = \boxed{\text{_____}} \%$$



ÁREA 'ABENÇOA E INTERCEDE'

Aqui você completa com a contagem de grãos nas caixinhas

Quantidade de
respostas iguais
ao gabarito.

Nº de crianças
que participou

Pergunta	Gabarito		
13	F		
14	V		
15	V		
16	V		

Totais (soma): **A** **B**

Total da ÁREA: *Faça a conta a seguir, para achar a nota da sua igreja:*

$$\frac{\text{A}}{\text{B}} \div \frac{\text{B}}{\text{B}} = \text{_____} \times 100 = \boxed{\text{_____}} \%$$



ÁREA 'PROMOVE E ENCORAJA'

Aqui você completa com a contagem de grãos nas caixinhas

Pergunta	Gabarito	Quantidade de respostas iguais ao gabarito.	Nº de crianças que participou
17	V	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
18	F	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
19	V	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
20	V	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Totais (soma):		<input style="width: 100%;" type="text"/> A	<input style="width: 100%;" type="text"/> B

Total da ÁREA: *Faça a conta a seguir, para achar a nota da sua igreja:*

$$\frac{\text{A}}{\text{B}} \div \frac{\text{B}}{\text{B}} = \text{_____} \times 100 = \boxed{\text{_____}} \%$$

ANALISANDO OS RESULTADOS, POR ÁREA

NOTA	O QUE SIGNIFICA
0 a 50%	Sua igreja está fraca nesta área e precisa melhorar se quiser seguir o exemplo de Jesus.
51 a 70%	Sua igreja já tem um caminho trilhado nesta área, mas pode melhorar bastante.
71 a 90%	Sua igreja já avançou bastante nesta área e é provável que tenha feito isto de forma consciente. Ela precisa manter seus esforços para se tornar modelo!
91 a 100%	Sua igreja é um modelo nesta área!

O PADRÃO DOS CRISTÃOS: A BÍBLIA

ÁREA	NOTA DA IGREJA	PADRÃO BÍBLICO	IDEIAS DE COMO MELHORAR
ESCUTA		<p>Sim, Jesus foi um estudioso da natureza humana. E isto só é possível porque Ele gastava tempo observando e buscando compreender o coração das pessoas.</p> <p>Infelizmente, nossas igrejas estão cheias de adultos 'bem intencionados' que nunca dão tempo às crianças o suficiente para ouvir a alma dos pequeninos.</p> <p>Falamos para elas, por elas, por cima delas! Jesus não fazia assim.</p> <p>É hora de seguirmos o exemplo dEle.</p>	O que precisamos fazer para melhorar nossa escuta das crianças?
ACOLHE E INCLUI		<p>Jesus quer todas as crianças próximas a Ele, não apenas as bem comportadas, as que têm família na igreja, as que estão indo bem e não apresentam comportamentos perturbadores.</p> <p>Assim, também a igreja precisa se esforçar para manter suas portas abertas a TODAS as crianças e a ir em busca daquelas "ovelhas desgarradas que não têm pastor", as 'perdidas'.</p> <p>Para tanto é necessário perseverar no acolhimento, e estar atento aos obstáculos que vão surgindo e que impedem a inclusão das crianças na nossa comunidade de fé.</p>	O que precisamos fazer para melhorar no acolhimento e inclusão das crianças?
PROTEGE E RESTAURA		<p>O toque de Jesus sempre foi curador. Se somos sua igreja, carregamos a sua marca e, portanto, precisamos ser também um lugar de cura.</p> <p>As crianças são frequentemente machucadas por várias situações em seus lares, no seu dia-a-dia, nos relacionamentos nem sempre justos e harmoniosos.</p> <p>A igreja precisa ser um espaço de confiança e ajuda mútua, e isto inclui a 'cura' para feridas da alma que afetam tanto crianças como adolescentes.</p>	O que precisamos fazer para prevenir danos às crianças e tratar aquelas que estão feridas emocionalmente?
ABENÇOEA E INTERCEDE		<p>Jesus, apesar da interferência dos discípulos, tomou as crianças no colo e as abençoou. Abençoar significa ajudar a criança a crescer em sabedoria, estatura e graça, como o menino Jesus menino o fez.</p> <p>A igreja precisa se esforçar para não só transmitir a fé cristã para as crianças, mas também ajudá-las a aprofundar no conhecimento de Deus e do seu reino.</p> <p>É também dever da igreja ajudar as crianças a descobrirem e desenvolverem seus dons espirituais em harmonia com o Corpo de Cristo.</p>	O que precisamos melhorar na nossa educação cristã?
PROMOVE E ENCORAJA		<p>Quando Jesus impôs as mãos sobre as crianças, ele conferiu a elas uma autoridade, que é só Ele para dar. Ele as enviou para atuarem no mundo, envolvendo-se no seu reino. As últimas pessoas a louvarem a Jesus publicamente antes da sua morte foram as crianças. E Jesus as elogiou: delas provém o perfeito louvor!</p> <p>A igreja precisa envolver as crianças na MISSÃO, aprender verdades espirituais com elas e ajudá-las a participar, não como futuros fiéis, mas cidadãos do reino hoje!</p>	O que precisamos fazer para envolver as crianças na missão da igreja, ajudando-as a participarem efetivamente das ações que resolvemos fazer?



COMO AS CRIANÇAS AVALIAM ESSA IGREJA?

ANEXO 4

COMO TABULAR OS RESULTADOS

DINÂMICA DAS CAIXINHAS

Importante:

- ✓ Os grupos devem ser divididos com 10 integrantes cada. Se houver grupo incompleto, utilize a tabela de resultado de acordo com quantidade de crianças no grupo (ao fim deste Anexo).

- ✓ Compute apenas os votos positivos, e apresente a Quadro com resultado para as crianças.

Para apresentar o resultado, leia as perguntas em ordem e conte a quantidade de **votos positivos** na urna.

- ✓ O ideal é que ao fim na dinâmica as próprias crianças possam sugerir ideias para melhorar o relacionamento da igreja com elas. Mas, atenção:
 - marque um tempo para início e término das sugestões (se não der para ouvir todos, marque um encontro posterior com quem deseja dar mais ideias).
 - Anote todas as sugestões.

Quadro de Notas por Área

Resultado da ESCUTA DAS CRIANÇAS
 “Dinâmica com caixinhas de fósforo”

Pergunta	Nota	Área	TOTAL da igreja nessa área
1	<input type="text"/>	‘ESCUTA’ 	 <i>Nota máxima possível: 20</i>
2	<input type="text"/>		

Pergunta	Nota	Área	TOTAL da igreja nessa área
3	<input type="text"/>	‘ACOLHE E INCLUI’ 	 <i>Nota máxima possível: 20</i>
4	<input type="text"/>		

Pergunta	Nota	Área	TOTAL da igreja nessa área
5	<input type="text"/>	‘PROTEGE E RESTAURA’ 	 <i>Nota máxima possível: 30</i>
6	<input type="text"/>		
7	<input type="text"/>		

Pergunta	Nota	Áreas	TOTAL da igreja nessas áreas
8	<input type="text"/>	‘PROMOVE E ENCORAJA’ + ‘ABENÇOA E INTERCEDE’  + 	 <i>Nota máxima possível: 30</i>
9	<input type="text"/>		
10	<input type="text"/>		

NOTA TOTAL DA IGREJA:

Nota máxima possível: 100

QUADRO PARA SER UTILIZADO EM CASO DE GRUPO “INCOMPLETO”:

Notas das perguntas - De acordo com número de crianças por grupo

Quantidade de crianças por grupo	Quantidade de votos positivos na caixa	Nota da Pergunta	Quantidade de crianças por grupo	Quantidade de votos positivos na caixa	Nota da Pergunta	
2	1 voto positivo	5 pontos	7	1 voto positivo	1,5 pontos	
	2 votos positivos	10 pontos		2 votos positivos	3 pontos	
3	1 voto positivo	3 pontos		3 votos positivos	4 pontos	
	2 votos positivos	6 pontos		4 votos positivos	5,5 pontos	
	3 votos positivos	10 pontos		5 votos positivos	7 pontos	
4	1 voto positivo	2,5 pontos		6 votos positivos	8,5 pontos	
	2 votos positivos	5 pontos		7 votos positivos	10 pontos	
	3 votos positivos	7,5 pontos		8	1 voto positivo	1,5 pontos
	4 votos positivos	10 pontos			2 votos positivos	2,5 pontos
5	1 voto positivo	2 pontos			3 votos positivos	4 pontos
	2 votos positivos	4 pontos	4 votos positivos		5 pontos	
	3 votos positivos	6 pontos	5 votos positivos		6,5 pontos	
	4 votos positivos	8 pontos	6 votos positivos		7,5 pontos	
	5 votos positivos	10 pontos	7 votos positivos		9 pontos	
6	1 voto positivo	1,5 pontos	8 votos positivos		10 pontos	
	2 votos positivos	3,5 pontos	9		1 voto positivo	1 pontos
	3 votos positivos	5 pontos			2 votos positivos	2 pontos
	4 votos positivos	6,5 pontos		3 votos positivos	3,5 pontos	
	5 votos positivos	8 pontos		4 votos positivos	4,5 pontos	
	6 votos positivos	10 pontos		5 votos positivos	5,5 pontos	
				6 votos positivos	6,5 pontos	
				7 votos positivos	8 pontos	
				8 votos positivos	9 pontos	
				9 votos positivos	10 pontos	

Transcreva para o Quadro de Notas por Área, de acordo com a divisão de grupos que você fez durante a dinâmica.